



دانشگاه سمنان
دانشکده علوم انسانی
۱۴۰۳

به نام ایزد دانا
(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱
نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-

نام درس		فارسی: ساخت دستوری زبان فارسی		تعداد واحد: نظری: ۲		مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد * □ دکتری □	
انگلیسی:		پیش نیازها و هم نیازها:		شماره تلفن اتاق:			
مدرس: ناصر رحیمی		پست الکترونیکی: rahimi.naser@semnan.ac.ir		منزلگاه اینترنتی: https://rahiminaser.profile.ac.ir			
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ۸:۳۰ - ۱۰ کلاس ۱۱۱		اهداف درس: شناخت عمیق دستور زبان فارسی		امکانات آموزشی مورد نیاز: تخته سفید و ماژیک			
نحوه ارزشیابی		فعالیت‌های کلاسی و آموزشی		ارزشیابی مستمر (کوئیز)		امتحان میان ترم	
درصد نمره		٪۲۰		٪۲۰		٪۲۰	
منابع و مآخذ درس		درس نامه و منبع اصلی درس: فرشی‌دورد، خسرو (۱۳۸۲): دستور مفصل امروز؛ انتشارات سخن؛ تهران.					

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	نظام‌های سه گانه زبان (آوایی، دستوری، معنایی) و رابطه آنها با هم	
۲	نهاد اجتماعی بودن زبان و نتایج حاصل از آن	
۳	مکتب‌های دستورنویسی در ایران	
۴	دستور مفصل امروز (گفتاری به جای پیشگفتار) ص ۲۱ تا ۸۰	
۵	بخش نخست، فصل نخست (آواشناسی زبان فارسی) ص ۸۱ تا ۹۶	
۶	فصل دوم (کلیاتی درباره نحو فارسی) ص ۹۷ تا ۱۲۳	
۷	فصل سوم (صرف فارسی) ص ۱۲۴ تا ۱۷۰	
۸	کلمه مرکب و اقسام آن؛ تعیین تکلیف کلاسی با موضوع کلمه مرکب	
۹	روساخت و ژرف ساخت الگوهای گوناگون کلمات مرکب	
۱۰	بخش دوم، فصل نخست (اسم و گروه اسمی) ص ۱۸۱ تا ۲۵۱	
۱۱	فصل دوم (صفت و گروه وصفی) ص ۲۵۲ تا ۳۳۵	
۱۲	فصل سوم (فعل و گروه فعلی) ص ۳۷۶ تا ۴۴۵	
۱۳	فصل چهارم (حرف و حرف اضافه)؛ فصل پنجم (قید و گروه قیدی) ص ۴۴۷ تا ۵۰۹	
۱۴	فصل ششم (صوت و گروه صوتی)؛ بخش سوم (حرف ربط و گروه‌های ربطی و جمله‌های مرکب) ص ۵۱۰ تا ۵۷۰	

	انواع کلمه در صرف، و نقش‌های اصلی و فرعی در نحو	۱۵
	تحلیل صرفی و نحوی در نظم و نثر	۱۶